**Výroční zpráva o činnosti mateřské školy Káraný**

**za školní rok 2021- 2022**

Vypracovala: Mgr. Alena Mynářová

**Obsah:**

 **1. Základní údaje o škole 3**

 **2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3**

 **3. Údaje o počtech dětí 5**

 **4. Údaje o zápisech do MŠ pro školní rok 2021/2022 5**

 **5. Vzdělávací činnosti mateřské školy**  **6**

 **6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 8**

 **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 9**

 **8. Údaje o zapojení školy do projektů**  **11**

 **9. Spolupráce s rodiči 11**

**10. Spolupráce s dalšími odborníky 12**

**11. Materiálně technické vybavení školy 13**

**12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 14**

**13. Řešení stížností 14**

**14. Svobodný přístup k informacím 14**

**15. Cíle, kterých chceme dosáhnout 15**

**16. Závěr 15**

 **.**

**Příloha č. 1 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2021**

**Příloha č. 2 Vyhodnocení dotazníků spokojenosti**

**1. Základní údaje o škole**

Zřizovatelem mateřské školy je Obec Káraný. Do provozu byla uvedena 1. 9. 2012, jako samostatný právní subjekt a hospodaří jako příspěvková organizace.

Do školského rejstříku je zapsána jako Mateřská škola Káraný, okres Praha-východ.

Identifikátor: 50 368

IČO: 72546875

IZO: 691004366

Mobil: 605/398774

Třída Berušek: 605/398772

Třída Motýlků: 730/104265

E-mail: info@mskarany.cz, alena.mynarova@mskarany.cz

WWW: www.mskarany.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Provozní doba: 6.30 - 16.30 hodin

Kapacita: 56 dětí

Počet tříd: 2 smíšené oddělení

Výše úplaty: 1 400,- Kč měsíčně za dítě

Počet ped. prac.: 5

Ředitelka školy: Mgr. Alena Mynářová

Učitelky: Mgr. Pavlína Rajská

 Aneta Růžičková DiS.

 Bc. Denisa Valešová

Asistent pedagoga Lucie Kostková

Počet provoz. zam.: 2

Kuchařka: Simona Dostálová

Uklízečka: Júlia Langmajerová

**2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Školní rok 2021/2022 byl desátým rokem naší mateřské školy a prvním školním rokem po přístavbě MŠ, kdy se naše škola stala dvoutřídní mateřskou školou.

Během školní roku si ředitelka i paní učitelky rozšiřovaly svou odbornou kvalifikaci.

Ředitelka školy Mgr. Alena Mynářová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí:

• ***„Metody a náměty pro čtení s porozuměním“***

• ***„Vývoj dětské kresby - postavy“***

• ***„Význam správného držení psacího náčiní v souvislosti se školní úspěšností dítěte“***

***• „Stimulace řečového vývoje u dětí s opožděným vývojem řeči“***

***• „Rozvoj foneticko – fonologické jazykové rodiny u dětí předškolního věku a mladšího školního věku“***

***• „Nastavujeme ve třídě kooperativní atmosféru“***

***• „Kontrola ČŠI a chyby škol“***

***• „Jak na problémové dítě ve třídě“***

***• „Jak připravit předškoláka do první třídy“***

***• „Rozvoj hrubé motoriky v mateřské škole“***

Paní učitelka Mgr. Pavlína Rajská se vzdělávala v níže uvedených akreditovaných vzdělávacích kurzech:

• ***„Dítě mladší 3 let v MŠ – praktické náměty“***

***• „Vývoj dětské kresby – postavy“***

***• „Dětská jéga pro 4 roční období“***

Paní učitelka Aneta Růžičková DiS. se vzdělávala v níže uvedených akreditovaných vzdělávacích kurzech:

• ***„Procvičujeme jemnou motoriku v MŠ“***

• ***„Dvouleté dítě v MŠ – jak s nimi pracovat“***

***• „Tvorba pracovních listů v programu Canva - začátečníci“***

Paní učitelka Bc. Denisa Valešová se vzdělávala v níže uvedených akreditovaných vzdělávacích kurzech:

• ***„Dechové techniky na zlepšení koncentrace a podporu imunity“***

• ***„Jak připravit předškoláka na zápis“***

***• „Grafomotorika v MŠ“***

Paní asistentka pedagoga Mgr. Lucie Kostková se vzdělávala v níže uvedených akreditovaných vzdělávacích kurzech

***• „Jak předcházet konfliktům ve školním prostředí“***

Na místech provozních zaměstnanců mateřské školy pracovala kuchařka paní Simona Dostálová a paní Júlia Langmajerová, která se rovněž stará o čistotu mateřské školy a jejího okolí.

Kuchařka, paní Júlia Langmajerová se vzdělávala v níže uvedených akreditovaných kurzech:

***• „Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení“***

**3. Údaje o počtech dětí**

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo naši mateřskou školu celkem 46 dětí. Z tohoto počtu bylo 28 dětí z Káraného, 8 dětí z obce Nový Vestec, 4 děti z Brandýsa nad Labem – Staré Boleslavi, 2 děti ze Sojovic, 2 děti ze Svémyslic, 1 dítě z obce Přezletice.

*Údaje o složení tříd*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok 2021/2022** | Celkem dětí | Dívky | Chlapci | Předškoláci | Děti s OŠD | Děti se SVP |
| Třída Berušek | 20 | 9 | 11 | 16 | 1 | 0 |
| Třída Motýlků | 26 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |

**4. Údaje o zápisech do MŠ pro školní rok 2021/2022**

Zápis do mateřské školy probíhal 14. května 2021, přičemž díky COVID-19 epidemii bylo možné žádosti zasílat elektronicky od 3. 5.- do 14. 5 2021. Bylo podáno celkem 16 přihlášek. K předškolnímu vzdělávání bylo přijato celkem 7 dětí a všechny s trvalým pobytem v obci Káraný. Z kapacitních důvodů nebyly přijaty 2 nejmladší děti z obce Káraný, 4 děti z Nového Vestce, 1 dítě ze Sojovic, 1 dítě z Brandýsa nad Labem a 1 dítě z obce Zápy. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí ředitelky MŠ.

 Po ukončení přístavby a přestavby MŠ Káraný a změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení proběhl dne 26. 8. 2021 mimořádný zápis do MŠ. Bylo podáno 11 přihlášek a k předškolnímu vzdělávání byly všechny děti přijaté. Dále bylo přijato k předškolnímu vzdělávání 8 dětí v průběhu školního roku 2021/2022.

**5. Vzdělávací činnosti mateřské školy**

 Naše mateřská škola pracuje dle vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVPPV) s názvem „Putování z pohádky do pohádky“. Během školního roku probíhal sběr informací o vzdělávacích i osobnostních potřebách a možnostech všech dětí. Zároveň byly zjišťovány vnitřní i vnější podmínky, za kterých by se vzdělávání mělo realizovat, a kterých je možno využít. Byla hledána nová další východiska a cesty pro efektivní využití okolního i vnitřního prostředí školy. Na základě získaných informací a zkušeností z předchozích školních roků pracuje pedagogický kolektiv na rozšiřování vzdělávací nabídky v podobě týdenních témat a na přípravě dalších podkladů pro úpravy ŠVPPV pro následující školní rok.

 Vzhledem k tomu, že třídy školy jsou heterogenního věkového složení dětí, bylo a je velice náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby docházelo k naplňování veškerých potřeb dětí. Proto jsme se snažily pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí, ale i odpoledne v době klidového režimu a odpočinku. Individuální práce se zaměřovala na rozvoj těch oblastí dítěte, které je třeba podporovat a stimulovat.

 Během jednotlivých zpracovávaných týdenních témat jsme u dětí rozvíjely všech pět oblastí daných Rámcovým vzdělávacím programem. Vše probíhalo v závislosti na věku a individuálních schopnostech dětí.

**Výsledky dětí**

Děti dokážou diskutovat, spolupracovat. Vztahy dětí mezi sebou navzájem nebývají vždy

bezkonfliktní. Protože máme věkově kombinovanou třídu, děti se naučily pomáhat mladšímu či slabšímu. Budoucí školáci zvládali očekávané výstupy a kompetence. 15 dětí bylo přijato k základnímu vzdělávání, jedno dítě bude pokračovat v docházce do MŠ s odkladem školní docházky.

1. **Oblast biologická** - *dítě a jeho tělo*. Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

2. **Oblast psychologická** *- dítě a jeho psychika*. Děti byly vedeny k udržení a uchování duševní pohody a klidu. Podporována byla psychická zdatnost a odolnost v náročnějších životních situacích. Rozvoj byl zaměřen i na oblast citů, vůle a myšlenkových operací.

3. **Oblast interpersonální** - *dítě a ten druhý*. V počátku roku jsme prostřednictvím těchto aktivit směřovaly k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Vytvářeny byly základy pro respektování druhých lidí, navazování kontaktů i komunikace s vrstevníky či staršími osobami.

4. **Oblast sociokulturní** - *dítě a společnost*. V této oblasti jsme se zaměřily na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. Cílem bylo naučit děti přijímat základní všeobecně uznávané společenské, morální i etické hodnoty a podílet se na utváření společenských hodnot.

5. **Oblast enviromentální** - *dítě a jeho svět*. Zde bylo využito zejména okolního prostředí školy, prostřednictvím něhož jsme děti vedly k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřily na oblast ekologickou.

 Ačkoli naše škola nenabízí žádné další doplňkové kroužky, snažíme se na zájmy dětí zařazovat do dopoledního řízeného programu např. hru na flétničky, Angličtinu hrou (elementární seznamování s prvky anglického jazyka), práci s interaktivní tabulí, tanec, keramika apod.

**Individuální práce s předškolními dětmi**

 Specifickou skupinu dětí v naší mateřské škole tvoří děti těsně před nástupem do základní školy.

Pro děti jsme denně připravovaly nejrůznější činnosti, které nejen podporovaly rozvoj dětí, ale připravovaly je zároveň i na zápis do základní školy. Předškolní příprava pro děti v posledním roce před zahájením základní školní docházky probíhá denně, vždy od 8:00 do 12:00.

.

**6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Celoroční program a činnost školy jsme se snažili v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí nejen pro děti z MŠ a jejich rodiče, ale i pro veřejnost. Nechyběla ani spolupráce se základní školou, PČR, záchranáři a jinými institucemi, které bychom v dalším školním roce rádi rozšířili. Bohužel však díky epidemii COVID-19 a opatřeními s ní spojenými jsme některé akce museli zrušit. Výčet veškerých akcí pořádaných v rámci školy uvádí následující seznam:

**Akce MŠ Káraný 2021/2022**

15. 9. 2021 Divadlo Ludmily Frištenské – O koblížkovi – Celá MŠ

19. 9. 2021 Vítání občánků – vystoupení dětí z MŠ

20. 9. 2021 MTU – Stavitel města – třída Berušek

22. 9. 2021 Sklář v MŠ – celá MŠ

30. 9. 2021 PČR v MŠ – preventivní akce v MŠ – Celá MŠ

11. 10. 2021 Vlk je za dveřmi – Ekocentrum Nyctalus – Celá MŠ

18. 10. 2021 MTU – Malý architekt – třída Berušek

20. 10. 2021 Divadlo Ludmily Frištenské – Jak koťátko zapomnělo mňoukat

. 10. 2021 Podzimní tvoření s Katkou – workshop

6. 10. 2021 Školní olympiáda – sportovní den 😊

8. 10. 2021 Záchranáři v MŠ – preventivní akce

25. 10. 2021 Dýňodlabání – společná akce s rodiči – podzimní tvoření

27. 10. 2021 Halloween v MŠ

8. 11. 2021 Zimní spáči s netopýry – ekocentrum Nyctalus – celá MŠ

9. 11. 2021 Knihovna Stará Boleslav -zrušeno

22. 11. 2021 Vánoční focení

23. 11. 2021 Zdravá pětka v MŠ

1. 12. 2021 MTÚ – Malý projektant – třída Berušek

1. 12. 2021 MTÚ – Stavitel mostů – třída Motýlků

10. 12. 2021 Sférické kino – Kamarádi zvířátka – celá MŠ

?. 2021 Adventní výlet – celodenní akce - zrušeno

?. 2021 Rozsvícení vánočního stromečku – vystoupení dětí před OÚ Káraný - zrušeno

6. 12. 2021 Mikuláš v MŠ

13. 12. 2021 Vánoční setkání s místními seniory - zrušeno

15. 12. 2021 Divadlo Ludmily Frištenské – Jak pejsek a kočička slavili Vánoce

20. 12. 2021 Vánoční besídka pro rodiče

21. 12. 2021 Nadílka zvířátkům v lese

22. 12. 2021 Ježíšek v MŠ

13. 1. 2022 Klaun Edie – Celá MŠ

23. – 28. 1. 2022 Škola v přírodě, Medvědí Bouda – Špindlerův Mlýn – třída Berušek

17. 1. 2022 Malá technická univerzita – Stavitel mostů – třída Berušek

4. 2. 2022 Sférické kino

16. 2. 2022 Masopust – karneval

18. 3. 2022 Divadélko o perníkové chaloupce

23. 3. 2022 MTÚ – Stavitel věží – třída Berušek

23. 3. 2022 MTÚ – Stavitel města – třída Motýlků

11. 4. 2022 MTÚ – třída Berušek

27. 4. 2022 Sférické kino

29. 4. 2022 Čarodějnický rej v MŠ

6. 5. 2022 Tvoření s Katkou pro maminky – workshop - obě třídy

9. 5. 2022 MTÚ – Malý zpracovatel odpadů – třída Berušek

11. 5. 2022 Bubnování ve školce – Africká kultura

23. 5. 2022 History Park – Ledčice – celodenní výlet - třída Berušek

25. 5. 2022 Jedenácti – BOJ pro maminky – odpolední společná akce s rodiči 😊

1. 6. 2022 Spinkání ve školce – Berušky

3. 6. 2022 Dětský den v MŠ - Motýlci, Berušky - Vojenské cvičiště Stará Boleslav

2. 6. 2022 ZOOpark Olovnice Kopanina – třída Motýlků

6. 6. 2022 MTÚ – Malý archeolog – třída Berušek

10. 6. 2022 Iq park Liberec – třída Berušek – celodenní výlet - Berušky

9. 6. 2022 Školní olympiáda

6. 6. 2022 Focení

8. 6. 2022 Jedenácti – BOJ tatínků ke dni otců 😊

15. 6. 2022 Besídka pro rodiče – Berušky

16. 6. 2022 Rozloučení s předškoláčky – šerpování – dopolední akce v MŠ (bez rodičů)

14. 6. 2022 Krtkův Svět – celodenní výlet - třída Motýlků

19. – 24. 6. 2022 Ozdravný pobyt v přírodě – Medvědí Bouda – Špindlerův Mlýn

28. 6. 2022 Besídka pro rodiče - Motýlci

13. 7. 2022 Dravci a sovy v letu – celá MŠ

***Škola v přírodě***

Ve školním roce 2021/2022 naše mateřská škola pořádala 2 ozdravné pobyty v přírodě. První zimní 23. – 28. 1. 2022, které se zúčastnilo 18 dětí v Krkonoších na Medvědí boudě, letní, v termínu od 19. 6. – 24. 6. 2022, rovněž na Medvědí boudě nad Špindlerovým Mlýnem v Krkonoších, které se zúčastnilo 19 dětí. Na všech akcích si děti naplno užívaly poznávání přírody, her a radovánek. V příštím školním roce chceme všechny tyto akce opět zrealizovat.

***Prezentace školy***

O aktuálním dění v naší MŠ informujeme širší veřejnost na stránkách školy, [www.mskarany.cz](http://www.mskarany.cz), které jsou od tohoto školního roku zcela nové a přehlednější a pan Petr Zatloukal v místním zpravodaji „Haló Káraný“.

**7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme ve školním roce 2021/2022 záměrně působily na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve ŠVPPV a následně realizovány ve třídě při běžných každodenních činnostech nebo v tématicky řízených aktivitách.

**Cíle prevence**:

- zvýšit informovanost dětí o možném nebezpečí při kontaktu s nežádoucí osobou

- informovat děti přiměřeně věku o nebezpečí drogové závislost (cigarety, alkohol, jiné návykové látky)

- ovlivnit postoje dětí k sobě samým, vést děti k rozpoznávání šikany

- nácvik sociálních dovedností ve skupině

- vedení dětí a seznamování se zásadami zdravého životního stylu

- vhodnou organizací dne a ve spolupráci s rodiči omezit nežádoucímu vlivu masmédií

- vhodně volenými činnostmi posilovat u dětí uvědomění si svých práv s důrazem na rovnováhu k odpovědnosti!

**Techniky prevence:**

- individuální a skupinová interakce

- přednášky a spolupráce s Policií ČR i jinými institucemi

- praktický nácvik sociálních dovedností

- skupinová práce s různým zaměřením

- modelování rizikových situací

**Metody prevence**:

- individuální a skupinová interakce

- práce se skupinovou dynamikou

- praktický nácvik sociálních dovedností

- řízená diskuse

- výklad

- hra

- nácvik sociálních dovedností

**Forma:**  Zařazováno průběžně do ŠVPPV, exkurze na pracovištích bezpečnostních složek, pořádání sportovních olympiád a soutěží

**Specifikace tématických námětů:**

- zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí

- prevence šikany, postavení ve skupině

- vliv médií na naše postoje

- prevence infekčních nemocí a závislostí

- práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti

**8. Údaje o zapojení školy do projektů**

Mateřská škola Káraný nadále pokračuje v projektu „Celé Česko čte dětem“, který se zaměřuje na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže, ale také na propagaci hodnotné literatury a pevných vazeb v rodině prostřednictvím společného čtení. Dále jsme stále součástí projektu „Recyklohraní“, což je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti dětí v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Ve školním roce 2021/2022 MŠ Káraný pokračovala v projektu MAP III „MŠ Káraný – šablony III“, který je spolufinancován Evropskou unií, cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Finance byly použity zejména na nákup IT vybavení.

Dále pak v rámci projektu probíhají projektové dny v MŠ i mimo ni. Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí. Projektové vzdělávání probíhá v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

- důraz na aktivizační metody;

- zahrnutí metod kooperativního učení, vedení k samostatnosti;

- rozvoj kritického myšlení, kreativních metod vzdělávání;

- důraz na praktickou využitelnost poznatků.

Mateřská škola zorganizovala během školního roku několik setkání s rodiči, či prarodiči, přáteli školy a děti z mateřské školy se do aktivity zapojily jako diváci i jako samotní aktéři. Dýňodlabání, Desetiboj maminek a tatínků, besídky)

Komunitně osvětové setkání podpořilo rozvoj kompetencí dětí v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.

**9. Spolupráce s rodiči**

 Jako každý školní rok jsme se zaměřili na zjištění potřeb, ale i nedostatků školy z pohledu rodičů. Každému z nich byl předán anonymní dotazník, ve kterém mohli vyjádřit negativní i pozitivní připomínky. Anketa byla zaměřena i na náměty akcí a činností pro děti, četnost třídních schůzek a provozní dobu školy.

 Ze závěrů  dotazníkového šetření vyplynulo to, že rodiče jsou s chodem školy velmi spokojeni. Z dotazníkového šetření nevzešly žádné další závažnější připomínky, viz příloha č. 2 Výsledky dotazníkového šetření. Tento způsob šetření a získávání informací od rodičů plánujeme pravidelně jednou ročně opakovat.

 Během třídních schůzek, kterých se rodiče ve velké míře zúčastňují, byly projednány a upřesněny podmínky provozu školy včetně výkladu nejdůležitějších bodů školního řádu.

 Byly nabídnuty konzultace s učitelkami a po předchozí domluvě i možnost individuálních konzultací s ředitelkou školy. Rodiče tak mají možnost komunikovat a řešit problémy týkající se dětí, či provozu MŠ. Tuto možnost někteří rodiče využívají.

 Někteří z rodičů se rovněž podíleli na sponzorování naší mateřské školy, ať už ve formě finančních či věcných darů a někteří se zapojili i do práce ve vnitřních i vnějších prostorách školy.

 Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o dění v mateřské škole nově pomocí aplikace Twigsee, která se stala velmi oblíbenou a rodičům velmi vyhovuje.

**10. Spolupráce s dalšími odborníky**

Rozmanitost vzdělávací nabídky nelze zajistit bez kontaktů mimo území školy. Umožňuje dětem seznámit se se zajímavými profesemi i prostředím, vnímat pestrost a různorodost světa přírody, lidí i techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

V tomto školním roce jsme využili spolupráce se ZŠ, Policií ČR, se záchrannou službou, s Lesy ČR. Ostatní naplánované akce se bohužel díky epidemii Covid – 19, museli zrušit.

 Během školního roku jsme opět spolupracovali s odborníky, jejichž práce s pedagogickou praxí souvisí. Jedná se hlavně o spolupráci se SPC, PPP, dětským lékařem, psychologem a OSPOD.

 Spolupráci s těmito organizacemi budou i nadále probíhat a v příštím roce plánujeme dle možností jejich rozšíření.

 Pravidelně spolupracujeme s logopedem, paní PhDr. Evou Myškovou, která každý týden dojíždí do MŠ a pracuje s dětmi na logopedické prevenci.

**11. Materiálně technické vybavení školy**

Prostory mateřské školy jsou vyhovující. Po přístavbě vznikla nová třída v 1NP, která je vybavena novým nábytkem, hračkami a didaktickými pomůckami. Ve spodní třídě Motýlků si po desetiletém provozu již některé zařízení, či vybavení žádá výměnu. Není však ve stavu, kdy, by byl dětem nebezpečný. Bylo požádáno zřizovatele o čerpání rezervního fondu a v červnu byl objednán nový nábytek a některé vybavení do původní třídy. Byla zakoupena nová myčka do výdejny MŠ u třídy Motýlků, čističky vzduchu do obou tříd. Třídy mají své vlastní sociální zařízení pro děti, šatny pro děti a kuchyňky, kde se vydává strava. Součástí tříd jsou ložnice, kde děti po obědě relaxují. Třídy je dostatečně vybavena hračkami, které jsou dle možností neustále obměňovány. Třídy jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá velikostním typem dětem s rozdílnou tělesnou výškou a odpovídá ergonomickým zásadám práce dětí v sedě, čímž jsou naplněny podmínky vzdělávání. Nábytek je ve třídách uspořádán tak, že vytváří hrací koutky a umožňuje dětem samostatnou volbu hraček.

Třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí, která je při výchovně vzdělávací práci s dětmi hojně využívána.

Ředitelna školy slouží pro vedení porad a pracovních schůzek zaměstnanci, ale i na jednání a individuální schůzky se zákonnými zástupci dětí. Ředitelna je vybavena knihovnou, odbornou literaturou, notebookem a multifunkční tiskárnou. Zaměstnanci mateřské školy mají své šatny a sociální zařízení.

Školní zahrada je prostorná a jsou na ní dvě dostatečně velká pískoviště s vyhovujícím množství hraček. Na zahradě je kruhový prostor s vyhovující dopadovou plochou, kde jsou usazené herní prvky – houpačky a domeček se skluzavkou. Dále se na zahradě MŠ nachází lezecká stěna, pyramida, houpačka – hnízdo, balanční prvky a dvě pružinové houpačky. Po přístavbě ukončené v minulém roce vznikly na rozšířené zahradě MŠ nové herní plochy, krytá herní plocha, která je využívána v letních měsících i k výuce venku. Nově děti také využívají tobogán a v letních měsících mlhoviště.

Plot MŠ je osázen zelení, na zahradu bylo vysázeno několik dalších nových stromků.

**12. Základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 410/2009, vyhl. 383/2009 ,Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy

***Zdroje financování školy:***

zřizovatel – příspěvek na provozní náklady

státní rozpočet – příspěvek na přímé náklady na vzdělávání

vlastní příjmy – příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné)

náklady na potraviny (stravné)

sponzorské dary

dotace ze středočeského kraje, MŠMT, EU

**13. Řešení stížností**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ředitelce školy podána žádná písemná stížnost.

**14. Svobodný přístup k informacím**

/pokyn MŠMT ČR č.j. 31479/99 – 14 ze zákona č. 106/1999 Sb./

V šk. roce 2019/2020 byli rodiče a zákonní zástupci dětí seznámeni na rodičovských schůzkách nově přijatých dětí a na schůzce se zákonnými zástupci u příležitosti zahájení nového školního roku s možností využití výše uvedeného zákona O svobodném přístupu k informacím, týkajících se příspěvkové organizace. Všechny důležité informace jsou rodičům a zákonným zástupcům předávány prostřednictvím informační nástěnky před šatnou dětí, na webových stránkách školy, e-mailem a kompletní informace v písemné podobě jsou v ředitelně školy. Na požádání jsou veškeré informace neprodleně předloženy k nahlédnutí.

Ředitelka školy ve školním roce 2021/2022 neobdržela ze strany zákonných zástupců, či veřejnosti žádný dotaz vztahující se k působnosti školy/ informace o podmínkách vzdělávání ve škole, o koncepci školy, o hospodaření školy, o personálním zajištění školy apod./ Tyto základní informace jsou zpřístupněny veřejnosti na [www.stránkách](http://www.xn--strnkch-jwac/) školy.

**15. Cíle, kterých bychom chtěli dosáhnout**

Mateřská škola Káraný má stále celou řadu cílů, kterých by chtěla v kratším či dlouhodobějším časovém horizontu dosáhnout. Jedná se zejména o následující cíle:

• zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických i provozních zaměstnanců

• zdokonalovat vzdělávací program školy, který bude efektivně a účelně využíván

• nadále realizovat systematickou přípravu předškolních dětí

• podporovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem, základní školou ve Staré Boleslavi i jinými institucemi

• rozvíjet a podněcovat spolupráci s rodiči

• aktivně se zapojovat do dění v obci

• nadále oslovovat a získávat nové sponzory

• získávat informace a hodnocení o škole od rodičů, reagovat na připomínky

• rozšířit spolupráci s odborníky

**16. Závěr**

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě 31. 8. 2022. Bude veřejně přístupná na webových stránkách školy: www.mskarany.cz i v ředitelně mateřské školy.

V Káraném dne 31. 8. 2022

 …………………………………….

 Mgr. Alena Mynářová

 ředitelka MŠ Káraný

**Příloha č. 1 Výroční zpráva o hospodaření mateřské školy za rok 2021**

**Rozbor výnosů a nákladů za rok 2021**

***Výnosy***

Celkové příjmy organizace z hlavní činnosti za rok 2021 činily **4 963 531,09 Kč.**

Z toho dotace ze státního rozpočtu činila **2 993 211,-Kč** a dotace od zřizovatele **1 300 000,-Kč.**

Ostatní příjmy MŠ se skládají z tržeb za stravné ve výši **150 265,- Kč**, z příspěvků rodičů ve výši **211 480,-** **Kč**, dále z přijatých dotací z EU ve výši **159 106,40 Kč.**

***Náklady***

Celkové náklady za rok 2021 činily **4 963 531,09 Kč**. Největší podíl z těchto nákladů činí

náklady mzdové a s tím související odvody sociálního a zdravotního pojištění a ostatní sociální náklady.

Celkové náklady na platy zaměstnanců činily **3 433 799,14 Kč**, z toho ze státního rozpočtu bylo vyplaceno **2 993 211,- Kč** včetně odvodů na sociální, zdravotní pojištění a zákonné sociální náklady. Tvorba fondu FKSP činila **50 652,46 Kč**.

**Ostatní neinvestiční výdaje za rok 2021 byly čerpány takto:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP **2 650,- Kč**.

Ochranné pracovní pomůcky **0,- Kč.**

Preventivní prohlídky **0,- Kč**

Největší položku z nákladů na provoz představují náklady na energie:

Vodné **13 419,- Kč**

Elektrická energie **149 205,-Kč**

Další položkou je nákup DDHM ve výši **441 679,22 Kč**.

Významnou položku nákladů tvoří ostatní materiál včetně výtvarného materiálu, tato nákladová položka činí **195 892,83** **Kč**.

Celkové náklady na stravné činily **165 922,- Kč.**

Ostatní služby činily **511 968,73 Kč** a jedná se především o revize, deratizace, údržba programů, poplatky za telefon a internet, vedení účetnictví, zpracování mezd a statistických výkazů, poštovné a bankovní poplatky. Pojištění majetku činilo **18 124,89 Kč** dle sjednaného pojištění.

**Hospodářský výsledek**

Celkový hospodářský výsledek činil **0,- Kč.**

**Inventarizace**

Byla provedena dokladová inventura, řádná inventura majetku, závazků, kde nebyly zjištěny žádné inventurní rozdíly, všechny závazky byly do lhůty splatnosti a stav účtu 321 Dodavatelé činí **61 782,84 Kč.**

**Vyúčtování vztahu organizace se státním rozpočtem**

Vzhledem ke skutečnosti, že limity prostředků na platy a ostatní platby za provedené práce nebyly překročeny a ostatní limity na přímé ONIV byly dodrženy, jsou odvody do SR nulové.

**Finanční fondy a jejich krytí**

Fond FKSP **45 837,63 Kč** je kryt v plné výši.

Fond odměn **100 000,- Kč** je kryt v plné výši.

**Příloha č. 2 Vyhodnocení dotazníků spokojenosti**

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SPOKOJENOSTI – TŘÍDA BERUŠKY**

12. Co nebo kdo je pro vaše dítě ve školce:

* Nejzajímavější:
* Nejoblíbenější:
* Nepříjemné:
* Problematické:

13. Které činnosti má vaše dítě nejraději:

* Doma:
* V MŠ:

Poznámka: ANO – 4x za rok

17. Zamyslete se, co by naše MŠ mohla pro vaše děti ve své práci zlepšit, jaké jsou vaše podměty, připomínky:

18. Chcete nám něco zajímavého a důležitého sdělit?

19. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy:

**VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU SPOKOJENOSTI – TŘÍDA MOTÝLCI**

Poznámka: SPÍŠE ANO – více ovoce

12. Co nebo kdo je pro vaše dítě ve školce:

* Nejzajímavější:
* Nejoblíbenější:
* Nepříjemné:
* Problematické:

13. Které činnosti má vaše dítě nejraději:

* Doma:
* V MŠ:

Poznámka: ANO – 1-2x, 2-4x

Poznámka: ANO – Mohlo by být častěji.

17. Zamyslete se, co by naše MŠ mohla pro vaše děti ve své práci zlepšit, jaké jsou vaše podměty, připomínky:

18. Chcete nám něco zajímavého a důležitého sdělit?

19. Co můžete škole nabídnout ve smyslu spolupráce a podpory školy: